



VAKFIKEBİR MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV (VİZE) ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANALİZ RAPORU



Ekim 2025



1. Özet İstatistikler

68

Toplam Öğrenci

86

45 Altı Ders Belirtme

57

80+ Ders Belirtme

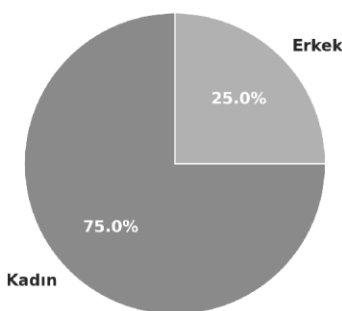
4

Karşılaştırma Analizi

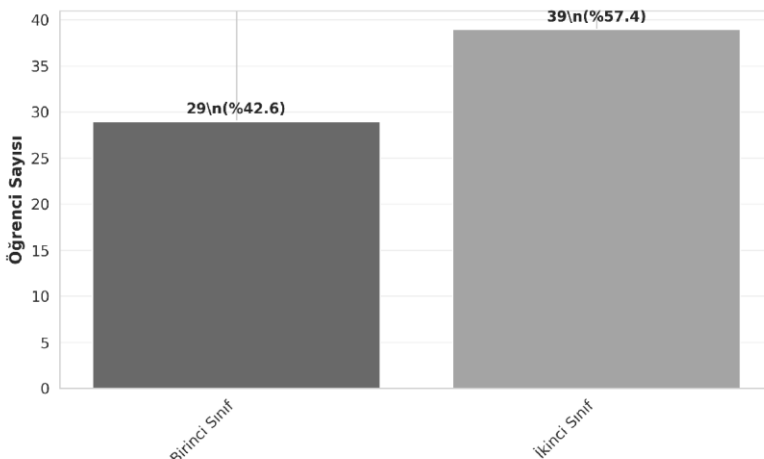


2. Demografik Dağılım

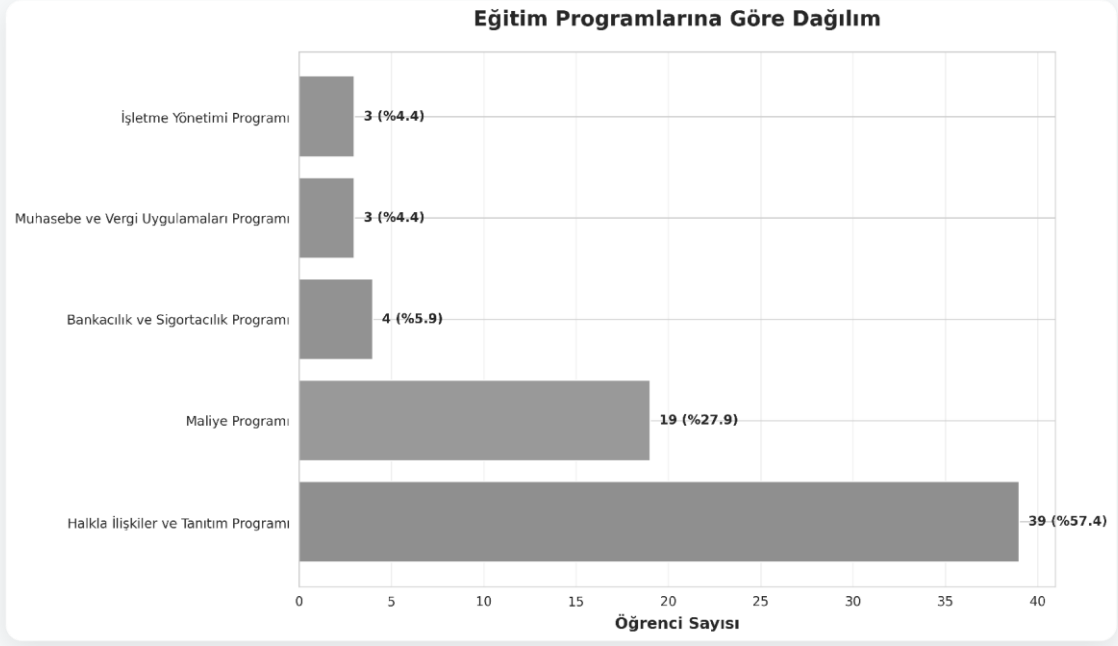
Cinsiyet Dağılımı



Sınıf Seviyesi Dağılımı



Eğitim Programları



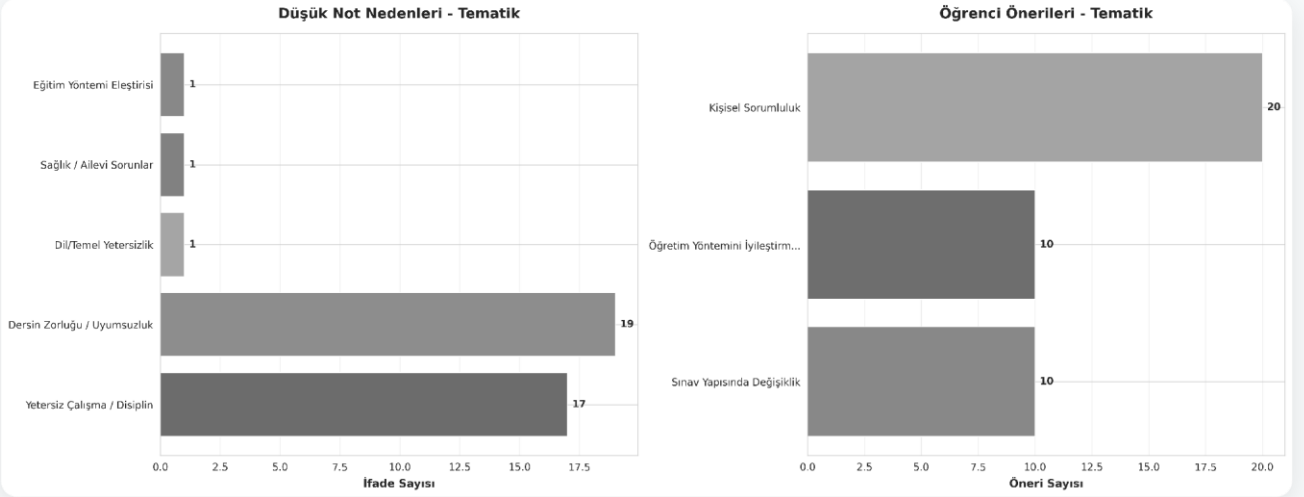
3. 45 Puan Altı Dersler



Kritik Bulgular

- Toplam 86 kez 45 puan altı ders belirtildi
- İngilizce (21 kez, %24.4) en büyük zorluk
- Makro İktisat (8 kez, %9.3)
- Alan dışı dersler kritik sorun alanı

Tematik Dağılım



Yetersiz Çalışma / Disiplin (17 ifade)

- "Çalışma yetersiz di ama bazı derslere çalışsan da olmuyor "
- "Yeterli bir çalışma yapmadım"
- "Sağlık personeliyim nöbetler ev iş derken zaman ayıramadım"

Dersin Zorluğu / Uyumsuzluk (19 ifade)

- "Sınav zor"
- "Sınavları çok zor oluyor iktisat alanım olmayan bir ders tarih ise çok detay bilgi soruyor yüz yüze dersini almadığım dersin sınavı bu kadar zor olmamalı"
- "İngilizce öğrenemedim aslında kendimi zorluyorum dersi dinliyorum ama yapamıyorum İngilizce dersi zorunlu bir ders olmamalı Okulda çok gencin sorunu İngilizce"

Dil/Temel Yetersizlik (1 ifade)

- "Anlamıyorum "

Öğretim Yöntemini İyileştirme (10 öneri)

- "Biraz daha konu anlatımlı kaynaklar"
- "Hocalarımızın daha fazla yardımcı olmaları ve sınıfta daha fazla soru çözdürmeleri"
-

Kişisel Sorumluluk (20 öneri)

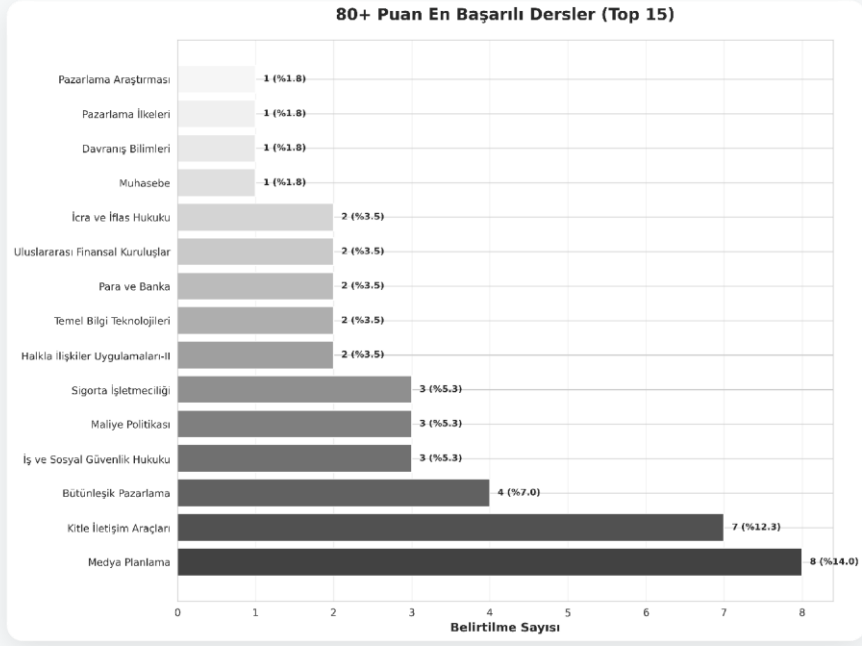
- "Daha fazla ders çalışmam lazım"
- "Derse odaklanıp çalışmak"
- "Daha fazla çalışıp kelime ezberlemek "



6. 80 Puan ve Üzeri Dersler

✓ Başarı Faktörleri

- **Toplam 57 kez 80+** ders belirtildi
- Alan derslerinde yüksek başarı
- Öğretim elemanının etkisi kritik
- İlgi ve motivasyon yüksek performans sağlıyor

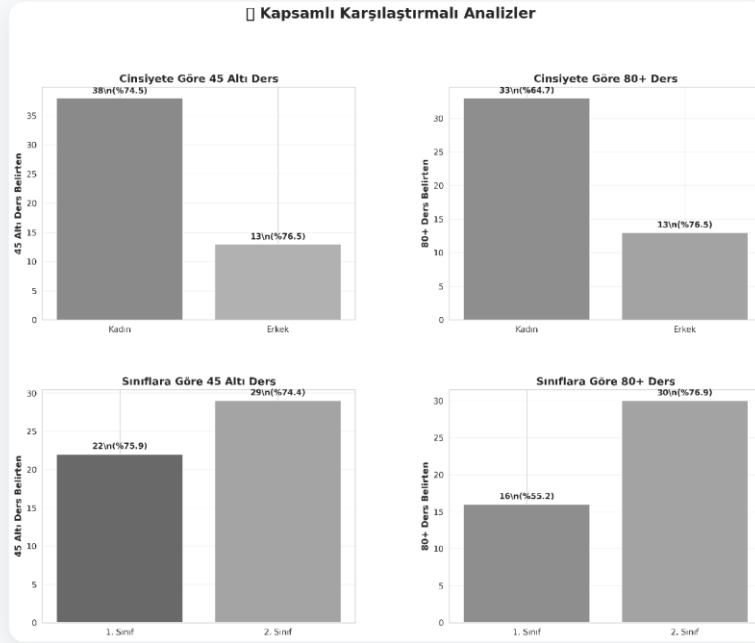


7. Başarı ve Motivasyon Kaynakları





8. Kapsamlı Karşılaştırmalı Analizler



Derinlemesine İç Görüler



Cinsiyet Bazlı Analiz

- ♦ **45 Altı Dersler:** Kadınlarda %74.5, Erkeklerde %76.5 → Benzer zorluk oranları
- ♦ **80+ Dersler:** Kadınlarda %64.7, Erkeklerde %76.5 → Erkeklerde daha yüksek başarı oranı
- ♦ **Sonuç:** Cinsiyet faktörü düşük notlarda etkili değil, ama yüksek notlarda fark var



Sınıf Bazlı Analiz

- ♦ **45 Altı Dersler:** 1. Sınıf %75.9, 2. Sınıf %74.4 → Benzer zorluk
- ♦ **80+ Dersler:** 1. Sınıf %55.2, 2. Sınıf %76.9 → 2. Sınıf %21.7 daha başarılı!
- ♦ **Sonuç:** 2. sınıf öğrencileri deneyim kazandıkça daha başarılı oluyor



Önemli Çıkarımlar

- Her 4 öğrenciden 3'ü (%75) en az bir derste 45 altı alıyor
- İkinci sınıf öğrencileri adaptasyon sürecini tamamlamış durumda
- Erkek öğrenciler daha yüksek başarı gösterse de, fark marjinal
- 1. sınıf öğrencilerine özel destek programı kritik

Kriter	Kadın	Erkek	1. Sınıf	2. Sınıf
Toplam Öğrenci	51	17	29	39
45 Altı Ders Belirten	38 (%74.5)	13 (%76.5)	22 (%75.9)	29 (%74.4)
80+ Ders Belirten	33 (%64.7)	13 (%76.5)	16 (%55.2)	30 (%76.9)



9. Yönetimsel Öneriler



Stratejik Müdahale Alan

- İngilizce Dersi Reformu:
 - Seviye tespit sınavı ve gruplandırma
 - İletişim odaklı pratik müfredat
- 1. Sınıf Özel Destek Programı:
 - Oryantasyon programı güçlendirme
 - Bireysel akademik danışmanlığın teşvik edilmesi
 - Ders çalışma teknikleri eğitimi
- Sınav Politikası Revizyonu:
 - Soru sayısı optimizasyonu (özellikle İngilizce)
 - Net ve anlaşılır sorular
 - Süre dengesi



Sonuç ve Genel Değerlendirme

Bu gelişmiş karşılaştırmalı analiz, Vakfıkebir MYO'nun akademik dinamiklerini çok boyutlu olarak ortaya koymaktadır.



Temel Çıkarımlar:

- İngilizce ve Makro İktisat en kritik müdahale alanları
- 2. sınıf öğrenciler %21.7 daha başarılı - deneyim etkisi
- Alan dersleri güçlü - program kalitesi yüksek
- Öğrenciler kendi sorumluluklarının farkında (20 öneri)

Bu rapor, veri odaklı stratejik karar alma için kapsamlı bir temel sunmaktadır. Hedefli müdahalelerle akademik başarı önemli ölçüde artırılabilir.

Hazırlayan

Anket Uygulama Ve Değerlendirme Komisyonu

Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu

Ekim 2025